

Глава 2

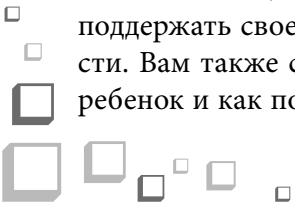
ЧТО НОВОГО ВЫ УЗНАЕТЕ

Случалось ли вам задумываться, как мыслит ваш ребенок? Какими талантами он обладает? Хотите ли вы, чтобы он стал лидером, харизматичной личностью? Мечтаете ли о том, чтобы ваш ребенок был гением? А успешным и счастливым гением?

Если на большинство этих вопросов вы ответили «да», значит, эта книга для вас. В ней в простой и понятной форме даны знания, которые по-настоящему будут полезны вам и вашему ребенку. Эти знания не зависят от возраста, пола и национальной принадлежности. Они базируются на гораздо более глубоких вещах.

В основу того, что вы здесь прочитаете, легла древняя наука эннеатипология. При помощи ее определяли таланты и судьбу детей еще в 2500 году до нашей эры в древнеегипетских и древнеиудейских школах. Эти знания использовали наставники таких известных всему миру людей, как Сократ, Платон, Аристотель, Пифагор.

Из этой книги вы узнаете о совершенно новых и эффективных методах развития ребенка. Убедитесь, что ваш ребенок гениален. Поймете, в чем проявляются его талант и гениальность. Узнаете, как при помощи простых игр и упражнений поддержать своего ребенка на пути развития его гениальности. Вам также станет ясно, лидером какого типа будет ваш ребенок и как помочь ему добиться успеха.




А главное, вы совершенно по-новому посмотрите на своего ребенка. Узнаете, в чем состоит талант его мышления. Научитесь общаться с ним на его языке. Поймете, что неуправляемых или бесталанных детей не бывает. Бывают лишь невежественные родители.

Ваши дети будут жить в новом времени. Постоянства, надежности и предсказуемости в нем будет еще меньше, чем сейчас. Скорее всего, стабильные зарплаты и пенсии уйдут в прошлое. Единственное, что будет постоянным в их время, — это перемены. А единственное, что им понадобится, — это умение быть гибкими. Непрерывно меняться, развиваться и преобразовываться. И уметь эффективно применять свой талант для успеха и счастья.

Эта книга не дает шаблонных советов, как нужно себя вести. То, что вы здесь найдете, гораздо важнее. Это знание самого себя. Это то, что действительно понадобится вашему ребенку в любом возрасте. То, что поможет ему адаптироваться и быть успешным в любой среде, в любое время. То, что научит его находить общий язык с любым человеком и воплощать в жизнь самые заветные мечты.

Читайте. Познавайте. Используйте.



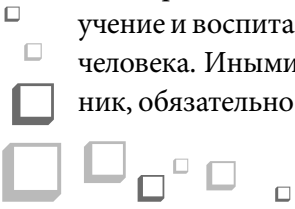


Глава 3

ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Мы не хотим вздыхать по прошлому или сетовать — мол, как хорошо было раньше, и не то что сейчас. Просто предлагаем вам проанализировать, что представлял собой процесс образования и воспитания в далеком прошлом, и взять лучшее из него. Тем более что сейчас, если говорить о хорошем воспитании и образовании, начали возрождаться традиции, которые были нормой в Древнем Риме и Греции, а также в Европе XIX века, если говорить об образовании европейской аристократии.

Итак, краткий экскурс в историю. Еще 2500 лет до нашей эры обязательным условием хорошего образования и воспитания было наличие наставника. Наставник — это и учитель, и уважаемый друг. Наставник применял индивидуальный подход к своему ученику. Он давал знания и отработывал с учеником навыки. Обучение было системным и комплексным. Ученик обязан был не просто знать, но и уметь применить на практике то, о чем знает. Таким образом, ученик обучался не только интеллектуально. Он также развивался физически и этически. Это означает, что обучение и воспитание базировались на понимании особенностей человека. Иными словами, информация, которую получал ученик, обязательно должна была стать ЗНАНИЕМ. А знанием она

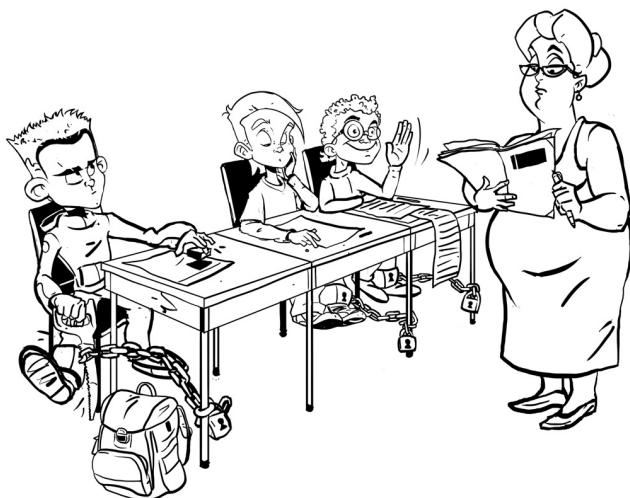




становилась только после того, как станет умением.

Что мы имеем сейчас? Мы понимаем образование в категориях: пошел в школу — окончил школу — поступил в вуз — окончил вуз. Образование для человека, обучающегося в таком формате, — это просто процесс накопления информации. Эта информация имеет разные уровни и специализацию, но это не меняет дела. Ребенок, обучаясь в школе, получает информацию. Учителя при помощи экзаменов проверяют, насколько хорошо он запомнил ее. О том, для чего ему нужна эта информация, как он будет ее использовать для себя, никто не говорит. Скорее всего, потому, что сами учителя не знают, как применить эту информацию для улучшения качества жизни и достижения своих целей, чем она полезна для того, чтобы стать успешным, знаменитым или хотя бы счастливым. Если бы учителя знали об этом, то наверняка сами бы применили эти знания для собственного благополучия, а не работали в школе за мизерную зарплату. Да и откуда им знать, если они сами учились, просто запоминая информацию? (Сейчас идет





речь о большей части учителей, а не о тех редких алмазах, которые преподают по призванию.)

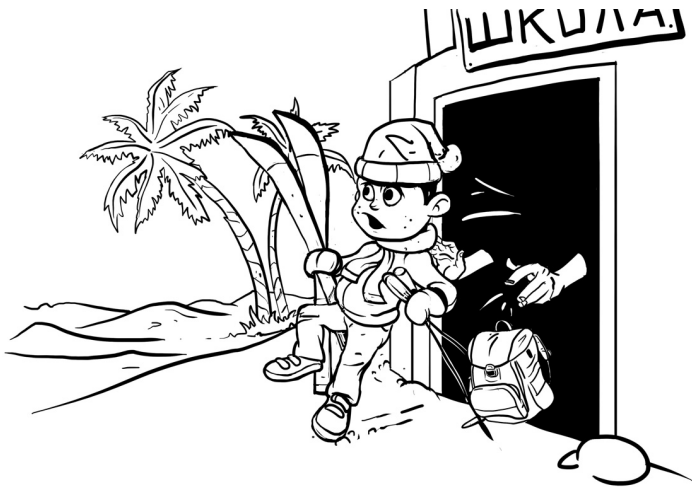
О недостатках современной системы не принято много говорить еще и потому, что образование из особого вида деятельности стало бизнесом. Особенно в странах бывшего СССР, где поступление в вуз стало доступным едва ли не для всех — были бы деньги. Необходимость отбора отступила перед коммерческим интересом. Бизнес-логика подразумевает, что приоритетным является обмен «товар-деньги». Товаром в данном случае выступают аттестат и диплом. Знание — категория гораздо более сложная для оценки и, по большому счету, является личным делом каждого.

Современной школе не хватает процессов выработки навыков. Умениями и навыками в школе мало интересуются. Именно поэтому человек, окончив школу, а затем вуз, выходит в мир и мало что умеет. Он похож на человека из прошлого, который явился с канцелярскими счетами в мир цифровых и квантовых технологий. Он стоит разинув рот, не понимая, что же ему теперь делать. Ведь он был уверен, что получил образование и что уже научен главному. В своей практике

мы регулярно сталкиваемся с детьми уважаемых родителей, которые не готовы к реальной жизни и попали в подобную ситуацию. И нам приходится заново обучать такого ученика навыкам: умению действовать, достигать цели, использовать свой талант для выполнения своих планов.

Не хочется продолжать ругать современное образование на территории бывшего СССР. С гигантским отрывом уходят вперед прогрессивные системы образования в Швейцарии, США, Британии, Финляндии, Сингапуре и Южной Корее.

Вы как разумный родитель должны осознавать, что школа и даже вуз не дадут вашему ребенку ничего из того, о чем вы мечтаете. Они дадут ему «корочку». Как Буратино, он будет иметь корочку или даже три, что не гарантирует ему ни успеха, ни счастья. Это и понятно — ведь информацию в современном мире можно добыть в любом объеме, причем самую актуальную, свежую. А большинство той информации, которую дают нашим детям в учебных заведениях, устареваает, не успев появиться. Вот так и получается, что ребенок, выходя из этого самого учебного заведения, совершенно не готов к жизни. Словно он выходит из дому в шапке и с лыжами, а на дворе июль.





Заметьте, современные школьники и студенты знают уже намного больше, чем их учителя. Они более гибкие, быстрее адаптируются к новой информации, чем их педагоги. Парадокс налицо, а результаты абсолютно логичны — образование не дает того, на что надеются родители.

Задумайтесь, смогут ли наши дети конкурировать со своими сверстниками из Южной Кореи, Японии, Америки, Европы.

В этой книге мы даем знания, которые помогут вашим детям обрести конкурентное преимущество.

Мы считаем, что оптимальным способом обучения в современном мире является индивидуальный подход. Наши 20 лет практики говорят о том, что соединение знания и навыков при опоре на индивидуальный талант ребенка дает самый эффективный результат.

Иными словами, вы как родители должны понять, что вашими детьми должны заниматься только профессионалы. Иначе ваши дети будут работать на своих более успешных сверстников — тех, чьи родители нашли профессионала.

Современный учитель обязан знать, какой тип мышления у ребенка, которого он обучает. Иначе он не сможет ничему его научить. Учитель, который пытается донести до учеников просто информацию, часто терпит фиаско потому, что даже не интересуется, как думает каждый из них. Поэтому о системе оценки знаний даже говорить не будем. Она в нашей системе образования стандартизирована настолько, что лишает учеников последнего шанса испытать хоть какой-нибудь интерес к обучению.



Глава 4 ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ СЕЙЧАС ДЛЯ БУДУЩЕГО

Мы разлили здесь немало черной краски, но, согласитесь, картина получилась вполне реалистичная. «Каков же выход?» — спросите вы. Он прост, и его уже нашли многие разумные родители. Сейчас набирает популярность образование,



в котором непосредственно участвует наставник-профессионал. Или, как его принято называть в современном мире, коуч. Он, ориентируясь на особенности ребенка, выполняет индивидуальное сопровождение в развитии его талантов и лидерских качеств. Вместе с проработкой намеченных навыков это дает ошеломляющий результат.

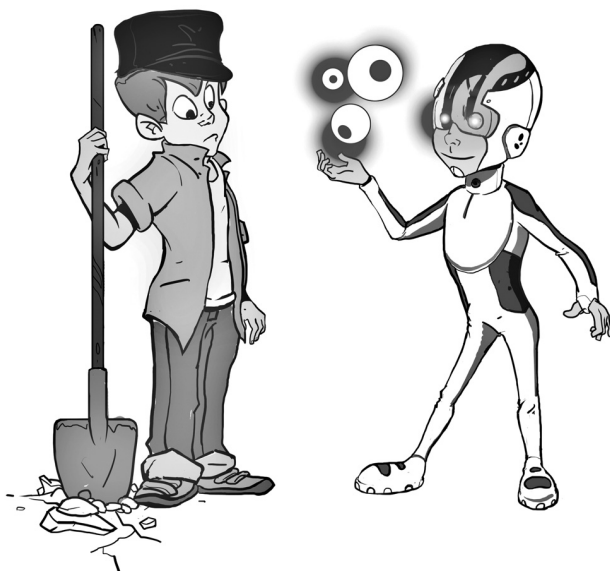
Коуч не только находит индивидуальный подход к каждому ребенку. Он помогает ученику отработать навыки и приобрести полезные привычки. А привычки и навыки формируют характер, а характер формирует судьбу. Вот такой план воспитания: навык — характер — успешная судьба. Именно формирование навыков — это самое важное при обучении в наше время.


У наших детей живой развивающийся ум. Пичкать их в большом количестве информацией, как картошкой фри, даже не бесполезно, а вредно. Разум, который просто поглощает информацию и не усваивает ее, становится ленивым и неповоротливым. Но тот же разум, который направлен на активное развитие и обретение навыков, становится очень эффективным и конкурентоспособным.

Если ум просто напичкан информацией, мы получим в будущем типичного потребителя-лузера. А если разум действительно развивался, выйдет человек творческий, думающий, созидающий свою судьбу. В результате первые устроятся на работу ко вторым. И это будет справедливо в обоих случаях.

Так что, если вы не хотите, чтобы ваш ребенок встретил будущее с лопатой в руках, позаботьтесь о его воспитании и правильном образовании уже сейчас.

Практические советы и упражнения в этой книге помогут вам в том, чтобы ваш ребенок обрел действительно полезные навыки. Если у вас нет времени заниматься с ребенком самостоятельно по этой книге, наймите профессионального коуча. В крайнем случае, можно дать эту книгу няне, бабушке или воспитателю детского сада.





Глава 5

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТАЛАНТ РЕБЕНКА

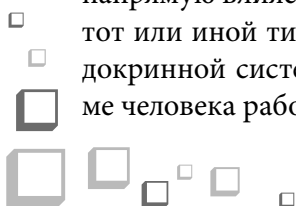
У каждого из нас есть какой-то талант. Все мы потенциальные лидеры и гении. И каждый из нас знает, что внутри него есть нечто нераскрытое. Нечто неповторимое, индивидуальное, ждущее своего часа.

То же чувство испытывают и наши дети. Только они не называют это словом «талант». Часто они именуют его «суперсила» или «супервозможности». Каждый ребенок, безусловно, чувствует, что он не такой, как все. Он знает, что уникален. Но как ему помочь раскрыться?

Мы предлагаем вам помочь своему ребенку найти свою уникальность. И, найдя, развить ее до высокого уровня.

На чем основана наша уверенность, что ваш ребенок относится к одному из описанных в книге типов? На практическом опыте. Мы уже более 20 лет изучаем скрытые возможности человека и можем с уверенностью сказать, что таланты есть у всех и возможности человеческого разума безграничны.

Мы детально изучали различные типологии людей и проверяли их действие и свойства на практике. Мы убедились, что каждый человек имеет определенный тип мышления, который напрямую влияет на его тип тела и поведение. В свою очередь, тот или иной тип мышления формируется под влиянием эндокринной системы. Одна из эндокринных желез в организме человека работает активнее других. В зависимости от того,



какая именно железа доминирует, формируется соответствующий тип тела человека и его тип мышления. А тип мышления определяет таланты, которые свойственны человеку.

Опираясь на наши исследования, мы можем смело утверждать, что все наши потенциальные таланты, гениальность и лидерские качества закладываются в утробе матери.

Как мы уже упоминали, в основе наших исследований лежит эннеатипология — одна из самых точных наук, которая дает ответы на многие вопросы, связанные с врожденными качествами характера. Главное, она обнаруживает четкую связь между типом тела, характером и мышлением. Эта система знаний зафиксирована в символе, который называется «эннеаграмма». В нем описаны десять возможных типов мышления человека.

Эннеатипология тесно связана с эндокринологией, что увеличивает шансы на точность определения типа тела и мышления и сокращает число неопределенностей. Это одна из самых точных наук о возможностях человека. Мы используем эти знания в течение многих лет в своей практике и доказали их действенность.

Все наработки, о которых вы прочитаете в этой книге, являются авторскими. Все практики, которые мы вам предложим, — это результат многолетнего практического успешного труда. Эта книга — простое и доступное пособие по определению своих талантов и по развитию в себе качеств гения и харизматичной личности. Вполне возможно, дорогие родители, что, читая о типах детей, вы узнаете и свой тип.

Хотя методы, описанные в этой книге, больше нацелены на развитие детей, они могут также эффективно работать и для взрослых. Поэтому не стесняйтесь развиваться и познавать себя. Наш внутренний потенциал можно активизировать в любом возрасте. И в вашем тоже.

Если эта типология глубоко заинтересует вас, вы сможете прочитать более полное ее описание в другой нашей книге,

Часть первая
Зачем написана эта книга



Критическое мышление
(1 мин)



Вариативное мышление
(2 мин)



Образное мышление
(3 мин)



Креативное мышление
(4 мин)



Аналитическое мышление
(5 мин)



Логическое мышление
(6 мин)



Панорамное мышление
(7 мин)



Стратегическое мышление
(8 мин)



Абстрактное мышление
(9 мин)



Экзистенциальное мышление
(10 мин)





которая посвящена талантам взрослых людей. Она называется «Типы тела — типы мышления. Думай в стиле „UPGRADE“. Стратегии гениальности». Из нее вы узнаете о себе, своих возможностях, получите прекрасные упражнения и практические советы для взрослых.

А книга, которую вы сейчас держите в руках, позволит вам определить не один-два таланта вашего ребенка, а семь-десять. Вполне возможно, что проявления некоторых из них вы уже наблюдали ранее, но не понимали, что с ними делать. Вы не знали, как помочь ребенку в их развитии. А какие-то таланты для вас и вовсе окажутся приятным сюрпризом. Вы сможете распознать их только после того, как прочитаете о них и внимательно понаблюдаете за своим ребенком.

Вас ждет много приятных новостей.

