

Исцеляющие настроения — это самый совершенный инструмент для восстановления крепкого здоровья и реального продления молодости на долгие годы.

И, как и всяким инструментом, настроениями важно уметь пользоваться. Если вы просто поставите эту книгу на полку, не ждите, что вскоре расцветете, как июльская роза.

«Настроения необходимо усваивать!» — такова главная рекомендация Георгия Николаевича Сытина.

Уникальность текстов настроев заключается в том, что они созданы не механически, не искусственно. Настроения рождены через переживание, которое пронизывает все этапы перехода души и тела из болезненного состояния в состояние полноценного здоровья и новорожденной юности.

Камень не сможет впитать в себя влагу, не сможет проникнуться ею до тех пор, пока не перестанет быть черствым. Так и настроения, рожденные переживанием, наполнят вас здоровьем и молодостью лишь в том случае, если вы будете воспринимать их открытым сознанием и отзывчивым сердцем, переживая каждое слово, прочитывая настроения так, как будто написали их сами о себе.

Есть три способа усвоения исцеляющих мыслей:

- прослушивание звукозаписи в исполнении автора или в собственном исполнении, при этом тон исполнения должен быть твёрдым, деловым, убедительным, без всякого пафоса. Прослушивание исцеляющих мыслей в исполнении автора оказывает особый положительный эффект, так как содержание исцеляющих мыслей наполнено мощной созидательной энергией;

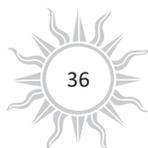


- чтение про себя или вслух. Чтение вслух более эффективно, так как задействуется еще и слуховой канал восприятия. При чтении нужно проговаривать исцеляющие мысли твёрдо, убедительно. Рекомендуется перед тем, как читать настрой самому, послушать его в исполнении автора, чтобы представлять, каким голосом нужно читать настрой. Также можно в свободное время проговаривать настрой по памяти;
- переписывание исцеляющих мыслей — самый эффективный способ усвоения. Переписывать можно целые предложения или разбив предложение на смысловые фразы, со всеми знаками препинания, выписывая каждую букву, прослушивая настрой в записи или читая в книге.

Одни люди предпочитают прослушивать исцеляющие мысли, другие — прочитывать. И то, и другое одинаково эффективно. Вы можете выбрать наиболее удобный для Вас способ.

Георгий Николаевич Сытин давал следующие рекомендации по усвоению творящих мыслей:

- Легче усваивать настрой, если прослушивать его в звукозаписи. Наговорить настрой на магнитофон вы можете для себя сами. Одни люди предпочитают прослушивать настрой, другие — прочитывать. При прослушивании можно еще и делать что-нибудь по хозяйству. Но лучше, если вы постараетесь не отвлекаться и сосредоточиться.



- Для усвоения творящих мыслей используйте время, пропадающее зря, например, по пути на работу и домой.
- **Настраивайте себя на глубокое, прочное усвоение творящих мыслей.** В этом вам поможет специальный настрой, который приведен чуть ниже.
- Независимо от того, знает человек текст наизусть или нет, настрой усваивается только в процессе его мысленного повторения.
- При усвоении творящих мыслей ведите себя как можно активнее (лучше — ходить), прилагайте усилия к запоминанию текста. Это повышает эффективность усвоения на физиологическом уровне.
- Усвоить творящие мысли — значит привести себя в полное соответствие с содержанием настроя, а не просто запомнить.
- Те фрагменты текста, которые вам больше нравятся и имеют для вас особое значение, полезно прослушивать, прочитывать или проговаривать по памяти большее число раз. Особенно полезно при прослушивании настроя повторять мысль за мыслью громко вслух, обязательно останавливая запись нажатием кнопки «Пауза».
- Для устранения любых новообразований необходимо переписывать настрой с аудиозаписи на бумагу: прослушав одну фразу, нажмите кнопку «Пауза» и запишите фразу полностью, соблюдая орфографию. За это время с головного мозга идет мощнейший импульс во внутреннюю среду организма, уничтожающий новообразование. При переписывании настроя с книги надо запомнить всю



фразу, обязательно закрыть книгу и затем записать эту фразу. Переписывание настройа отдельными словами бесполезно.

- Очень полезно найти фотографию себя в молодости (в возрасте 16–30 лет), которая бы вызывала в памяти ощущения бодрости, энергии и силы и, читая или слушая настрой, смотреть на эту фотографию и вспоминать те позитивные ощущения и эмоции, которые Вы испытывали в этом возрасте. Это значительно увеличит эффект от усвоения настройа.

Что за этим следует? Вы избавляетесь от болезней и возрождаете тело юным с помощью собственной мысли, которая генерируется в вашем сознании под влиянием усвоенного настройа. Более того, физическое здоровье и новорожденная красота, приобретаемые в результате такого лечения, — это лишь следствие оздоровления на более тонком уровне. Ведь прежде всего настройки влияют на вашу духовную сферу, делая вас более жизнерадостным, энергичным, чистым и юным в душе.

Приемы самовоспитания

Как только человек начинает воспроизводить новое представление о себе, оно сейчас же вступает в борьбу с уже имеющимся представлением о себе, с различными впечатлениями прошлой жизни, прежними представлениями и понятиями. Одним словом, оно начинает конфликтовать со всем тем, что ему противоречит. Человеку требуется приложить значительные волевые усилия, чтобы хотя бы на миг удержать в сознании одну



из частей нового представления о себе. Затем нужны новые волевые усилия для того, чтобы вызвать в сознании другую часть этого представления. И так до тех пор, пока не будет вызвано в сознании все представление по частям. После этого необходимо вызвать в сознании новое представление о себе в целом. И если это не удастся, нужно снова и снова работать над достижением поставленной цели.

Представление о себе очень сложно, многосторонне. Для того чтобы вызвать в сознании представление о себе, необходимо ослабить все то, что противоречит этому представлению и разрушает его.

Физиологический механизм усвоения нового представления о себе очень сложен, и о нем можно говорить пока лишь в общих чертах. Как только человек начинает воспроизводить в сознании новое представление о себе, тотчас же в коре больших полушарий мозга возникает борьба рефлексов. Это происходит потому, что новые условные связи вступают в борьбу с ранее образовавшимся динамическим стереотипом, который постоянно поддерживается реальными раздражителями и поэтому отличается сравнительно большой прочностью. Вследствие этого тормозится формирование и становление новых временных связей, являющихся физиологической основой нового представления о себе. Борьба имеющихся и вновь образующихся временных нервных связей вызывает ошибку процессов возбуждения и торможения, что приводит к их большому напряжению. Сложившийся динамический стереотип отличается большей прочностью, а новые связи поддерживаются мощным регулирующим влиянием второй сигнальной системы, которое является физиологической



основой регулирующего влияния сознания, поэтому возникает большое напряжение.

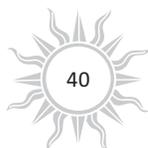
Рассмотрим некоторые приемы самовоспитания.

Самоубеждение — основной прием самовоспитания — включает в себя мысль, образ-представление, чувства и волевое усилие и создает необычайно сильный импульс с мозга во внутреннюю среду физического тела, способный влиять на анатомические структуры и изменять их.

Педагогическая наука в лице академика РАО В. В. Коротова создала учение о самоубеждении, которое проникло во все области медицины и во все сферы жизни человека. Институт философии РАН создал философское учение о здоровье как идеальном состоянии физического тела, психики и социального комфорта. Великий русский педагог К. Д. Ушинский создал научное понимание успешного развития, как следствия **союза медицины с педагогикой**.

На практике это означает, что они не могут развиваться в изоляции друг от друга. Это значит, что они должны находиться в одной организационной структуре. Союз медицины с педагогикой означает, что медицина должна быть воспитывающей, а педагогика — оздоравливающей.

Выдающийся русский физиолог П. К. Анохин создал учение об опережающем отражении нервной системой. Его имя носит институт нормальной физиологии РАМН. Если человек с помощью самоубеждения создаст видение себя в будущем полным здоровья, то нервная система обеспечит это состояние здоровья. Для этого **человек должен развивать способность к волевым усилиям с помощью самоубеждения**.



Самовнушение. По содержанию самовнушение всегда противоречит действительности. Это его характернейшая особенность. Если нет такого противоречия, нет и самовнушения. За счет этого несоответствия человек может изменить себя.

Если самовнушение по содержанию относится только к самому человеку, он может измениться и прийти в соответствие с содержанием самовнушения. Если содержание самовнушения относится к внешним явлениям или другим людям, то в этом случае может измениться только отношение человека к ним. В этом и состоит задача такого рода самовнушения.

В настоящее время после научного обоснования И. П. Павловым физиологического влияния слова трудно сомневаться в действенности самовнушения вообще. Йоги Индии с помощью самовнушения добиваются поразительных эффектов. Первые попытки применения самовнушения на Западе по системе йогов сразу дали положительные результаты. В настоящее время человечество накопило огромный положительный опыт использования самовнушения.

Самое слабое действие самовнушение оказывает, если человек продумывает или проговаривает слова про себя. **Большого эффекта можно достичь, если достаточно громко прочитывать (а не проговаривать на память) текст самовнушения.** Процесс возбуждения при этом в определенной области полушарий головного мозга вызывается одновременно волевыми усилиями и тремя видами сильных раздражений: зрительными, слуховыми и кинестетическими, идущими от речевых органов.

Применение самовнушения не вызывает никаких трудностей, но на практике в каждом конкретном случае



разработка формул самовнушения требует огромного труда. Над разработкой отдельных формул автору этой книги приходилось работать годами, думать над одним вопросом постоянно, ежедневно проходя через тысячи неудачных или ошибочных формулировок. Для решения обычных задач по оздоровлению организма формулы самовнушения может разработать каждый. Долгое время считалось, что полезны только утвердительные формулы, но потом оказалось, что имеют место случаи, когда отрицательные формулировки очень сильны и незаменимы. Например, формулу для заикающихся «При произношении согласных звуков не делаю ни единого лишнего движения, ни малейшего усилия» трудно заменить формулой утвердительной, которая оказывала бы столь же сильное влияние. Однако случаи необходимости применения отрицательных формул сравнительно редки. **Обычно всегда, где только можно, следует применять формулы самовнушения в утвердительной форме.** Например, для укрепления представления о себе как о человеке с крепким устойчивым здоровьем необходимо применять формулы типа: «Я совершенно здоров». Формулы противоположного типа: «Я не больной...» — будут приносить вред, потому что слово «больной» по физиологическому влиянию сильнее частицы «не». Такая формула может усилить представление человека о себе как о больном, а также о своей болезни вместо того, чтобы укрепить представление о себе как о здоровом человеке и о своем здоровье.

Проводят самовнушение в обычных формах: чтение про себя или проговаривание вслух написанных формул самовнушения, проговаривание их по памяти или прослушивание с магнитофонной записи. Это не требует больших

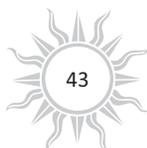


волевых усилий и не представляет особой сложности. Например, йоги Индии приучают своих детей к работе над собой с того возраста, когда ребенок только начинает говорить, то есть примерно с годовалого. Едва ребенок произнесет первые фразы из 2–3 слов, как отец ему предлагает проговаривать какую-либо простейшую формулу самовнушения: «Я смелый!». В шестилетнем возрасте дети йогов уже способны публично демонстрировать сложнейшие упражнения. В нашей стране самовнушению не учат ни в детских садах, ни в школах, ни в вузах. Вот почему проведение самовнушения большинству из нас кажется чем-то необычным, а потому и трудным. Именно из-за этого люди часто откладывают работу над собой до более удобного случая и упускают драгоценное время.

Подготовка к работе над собой

В обычных жизненных условиях к работе над собой полезно психологически подготовиться. Для этой цели рекомендуется следующая формула самовнушения: «Работа над собой для меня вполне посильное дело. Я легко справлюсь со всеми трудностями самовоспитания. Самовоспитание принесет мне огромную пользу, и я с большим удовольствием буду заниматься самовоспитанием. Я никогда не буду откладывать проведение нужного самовнушения и стану использовать для этого любое время, которое у меня обычно пропадает зря. Я буду упорнейшим образом заниматься самоизменением и добьюсь своей цели: я стану таким, каким хочу быть».

Для достижения большего успеха в самоуправлении следует учиться правильному распределению усилий



в работе над собой. Наиболее важные формулы самовнушения повторяйте чаще других и при прочтении одной формулы наиболее важные слова прочитывайте по 2–3 раза. Для самовоспитания используйте то время, которое обычно пропадает зря: по дороге на работу и обратно, во время езды на городском транспорте и т. д. Кроме того, приучайте себя специально выделять время для самоуправления и проводите сеансы самовнушения, увеличивая их до 5–10 минут.

Как подходить к работе над собой

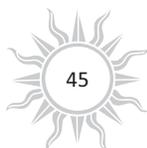
Начинать заниматься самовнушением следует с самых простых форм — с прочтения самых простых формул самовнушения или, что еще легче, с прослушивания звукозаписи с формулами самовнушения. Постепенно человек научится проводить самовнушение и почувствует, что получает от него большую пользу. Последующие занятия самовнушением он будет проводить с большей охотой. Тогда можно переходить к самой сложной форме проведения самовнушения: к проработке формул самовнушения с представлениями, что уже требует большей активности и значительных волевых усилий.

Проработка формул самовнушения с представлениями заключается в том, что человек старается твердо, ярко представить себе конкретные жизненные ситуации и свои поступки, соответствующие содержанию формулы самовнушения. Эта форма самовнушения наиболее эффективна, так как в этом случае максимально используется сила регулирующего влияния второй сигнальной системы.



В процессе занятий самовоспитанием одни представления, мысли и поступки надо подавить, а другие укрепить. К тому, что нужно подавить, надо вызвать ненависть. Ненависть подавляет любое состояние. Эта особенность ненависти чрезвычайно важна. Например, для подавления вспыльчивости рекомендуется использовать формулу: «Сильнейшей, лютой, злобной ненавистью ненавижу свою вспыльчивость». Для укрепления какого-либо состояния нужно усилить положительное отношение. Например, для укрепления самообладания рекомендуется применять формулу: «Мне очень нравится моя выдержка, я люблю проявлять свою выдержку и большое самообладание, это доставляет мне большое наслаждение. Сдерживать — значит поднимать себя». Для преодоления вспыльчивости и укрепления самообладания обе эти формулы стоит проговаривать одновременно, одну за другой. В первые же дни такого самовнушения обучающемуся становится гораздо легче вести себя нормально и сохранять нужные отношения с окружающими его людьми (вспыльчивость непрерывно портит эти отношения). Подобные же формулы полезны для преодоления грубости и формирования вежливости, тактичности.

Но эта формула выражения самовнушаемой мысли не является единственной. Существует целая система выражения самовнушаемой мысли. Для большей ясности рассмотрим эту систему на конкретном примере. Ученик хочет повысить активность запоминания нового учебного материала. Для этого он желает убедить себя в том, что ему достаточно один раз прочесть материал, чтобы ярко, твердо запомнить его на всю жизнь, в том, что у него очень сильная, твердая память.



Вот основные формы выражения самовнушаемой мысли:

1. Я хочу...
2. Мое желание иметь...
3. Я вижу себя как человека с...
4. Я способен добиться своей цели...
5. Я все смею, все могу...
6. Я не допускаю ни малейших сомнений в том, что...
7. Я верю в то, что...
8. Я убежден в том, что...
9. Я твердо уверен в том, что...
10. Все люди видят меня как человека...
11. Все знающие меня люди относятся ко мне как к человеку...
12. Мне нравится...
13. Я люблю...
14. Я глубоко осознал, я до конца осмыслил, я до конца понял, что...
15. Я использую все свои духовные силы для того, чтобы...
16. Я ярко, твердо чувствую себя человеком...
17. Прилагаю огромные, могучие волевые усилия, чтобы...
18. Я концентрирую все свои усилия в одном направлении, я создаю великую концентрацию огромных, могучих волевых усилий для...
19. Прилагаю великую концентрацию огромных, могучих волевых усилий для...
20. Сильнейшей, лютой, злобной ненавистью ненавижу всякие сомнения в том, что...

